

Rencana Strategis
Jurusan Keperawatan
Fakultas Kedokteran



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2010



Rencana Strategis
Jurusan Keperawatan
2011 - 2015

Kode Dokumen	: 10802 02000
Revisi	: 0
Tanggal	: 7 Juli 2010
Diajukan oleh	Ketua Jurusan  dr. Subandi, M.Kes, DAHK, PA (K)
Disetujui oleh	: Ketua Senat FKUB  Dr. Samsul Islam, dr, SpMK, M. Kes



KATA PENGANTAR

Sebagai organisasi terbuka, Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya sangat dipengaruhi oleh lingkungannya. Perubahan lingkungan yang dinamis di tingkat lokal, nasional dan internasional menuntut pengelolaan jurusan yang lebih responsif dan inovatif untuk mewujudkan misi Jurusan Keperawatan FKUB agar dapat memenangkan kompetisi yang semakin ketat dalam dunia pendidikan keperawatan. Sebagai salah satu wujud respon terhadap dinamika lingkungan tersebut maka seluruh komponen Jurusan Keperawatan FKUB merasa perlu adanya rencana strategi jurusan untuk tahun 2011-2015.

Pengembangan rencana strategi Jurusan Keperawatan FKUB tahun 2011-2015 menggunakan pendekatan *bottom up*. Tujuan penggunaan pendekatan ini adalah untuk menggali aspirasi dan pemikiran inovatif seluruh komponen Jurusan Keperawatan FKUB sebagai bentuk partisipasi, rasa memiliki dan kepedulian terhadap eksistensi jurusan di masa kini dan akan datang. Harapannya rencana strategi Jurusan Keperawatan FKUB tahun 2011-2015 dapat diintegrasikan dan disenergikan dengan rencana strategi yang ada di tingkat universitas dan fakultas.

Selanjutnya implementasi rencana strategi ini akan dijabarkan dalam bentuk Rencana Operasional Jurusan Keperawatan FKUB tahun 2011- 2015. Rencana operasional dibutuhkan untuk menganalisis relevansi kegiatan pada masing-masing program, *Key Performance Indicator* yang terinci dan terukur, serta kelayakan pendanaan dalam rangka pencapaian tujuan Jurusan Keperawatan pada periode 2011-2015.

Dengan tersusunnya RENSTRA baru, diharapkan kinerja Jurusan Keperawatan FKUB akan semakin meningkat untuk mewujudkan visinya dengan prioritas program yang diikuti dengan penggunaan anggaran secara efektif dan efisien. Akhirnya, harus diakui, bahwa di dalam penyusunannya masih jauh dari sempurna, sebagaimana kata pepatah "tiada gading yang tak retak", karena itu saran yang membangun sangat diharapkan.

Malang, 07 Juli 2010
Ketua Jurusan,

Ttd

Dr. Subandi, M.Kes, DAHK, PA(K)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. ARAHAN KEBIJAKAN	1
2. TUJUAN DAN MANFAAT	1
3. SASARAN.....	2
4. TONGGAK SEJARAH (<i>MILESTONE</i>).....	2
BAB II LANDASAN DASAR RENSTRA JK – FKUB	3
1. LANDASAN FILOSOFIS.....	3
2. LANDASAN INSTITUSIONAL	3
BAB III ANALISIS SITUASI	4
1. SWOT/BALANCED SCORE CARD	4
2. ISU STRATEGIS.....	7
BAB IV KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM	9
1. KEBIJAKAN DASAR	9
2. RENCANA PROGRAM	9
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM.....	11
TIM PENYUSUN.....	18

BAB I PENDAHULUAN

1. ARAHAN KEBIJAKAN

Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya (JK – FKUB) sesuai dengan Misi dan Visi yang diemban, terus gigih berjuang dengan berbagai upaya untuk menjadi salah satu jurusan terbaik, tidak hanya pada tingkat nasional, tapi juga pada tingkat internasional. Kegigihan dalam perjuangan pengembangan JK – FKUB sudah tercermin antara lain dari perjalanan yang ditempuh hingga mencapai kondisi sekarang, khususnya untuk keberhasilannya meraih beberapa peringkat pada tingkat nasional yang dicapai dua tahun belakangan ini. Perubahan besar juga terjadi pada wajah JK – FKUB yang mencerminkan suatu jurusan akrab lingkungan. Komitmen menjadi *World Class University* dan *Entrepreneurial* juga mencerminkan kegigihan JK – FKUB, karena ini hanya mungkin diwujudkan dengan kerja keras mulai dari perencanaan program hingga implementasi rencana serta manajemen dan pengawasannya.

Wawasan JK – FKUB kini tidak lagi terbatas pada kancah nusantara tapi juga internasional dengan suatu perencanaan yang disusun dengan cermat. Perencanaan yang difokuskan pada aspek strategis dirancang secara periodis dalam setiap 5 (lima) tahun dan dituangkan dalam RENSTRA (Rencana Strategis). Rencana strategis memang sangat penting untuk menetapkan arah pengembangan JK – FKUB, yang selanjutnya akan berperanan sebagai suatu penegasan bagi semua anggota masyarakat JK – FKUB dan pihak luar, bahwa perjalanan pengembangan JK – FKUB selalu terencana dengan sasaran yang kongkrit. Disamping itu, juga diharapkan dapat mengarahkan segala upaya dan langkah serta menghimpun segala kekuatan JK – FKUB menjadi suatu momentum untuk menciptakan peluang penggapaian sasaran yang ditetapkan, yang pada akhirnya akan menciptakan suasana akademik (*academic atmosphere*) dengan rasa kebersamaan dengan tujuan yang sama (*sense of coherence and common purpose*) bagi segenap unsur yang ada di JK – FKUB.

2. TUJUAN DAN MANFAAT

RENSTRA JK – FKUB 2011-2015 disusun untuk menegaskan arah pengembangan JK – FKUB dalam kurung waktu lima (5) tahun yang akan datang (2011-2015), sehingga persamaan persepsi dan gerak langkah dari semua sivitas akademika dapat dicapai. Bangunan jalinan kebersamaan pandangan dan tujuan akan terbentuk dari semua komponen sistem jurusan termasuk pimpinan pada semua tingkatan yang secara keseluruhan akan menciptakan momentum untuk pencapaian sasaran. Salah satu manfaat berharga dari RENSTRA adalah bahwa prioritas jurusan menjadi tegas yang kemudian diterjemahkan pada prioritas penggunaan anggaran yang biasanya terbatas dibandingkan dengan rencana pengembangan.

3. SASARAN

World Class University dan *Entrepreneurial* adalah sasaran yang dituju dengan tersusunnya RENSTRA 2011-2015. Pengertian dari World Class di sini tidak terbatas pada kriteria yang digunakan oleh beberapa institusi yang berkecimpung dalam penilaian World Class University. Penekanan dalam hal ini sesungguhnya ditujukan pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang mencakup kualitas dosen dan lulusan yang diakui di tingkat internasional. Sasaran dimaksud akan dicapai secara bertahap dengan dukungan pengembangan *Entrepreneurial*, sehingga JK – FKUB akan lebih mandiri dalam pengelolaan keuangan dan penetapan program pengembangan.

4. TONGGAK SEJARAH (*MILESTONE*)

Kejadian penting yang dialami JK – FKUB dan dapat dijadikan sebagai tonggak sejarah (*Milestone*) perkembangan JK – FKUB adalah sebagai berikut;

- 1999: JK – FKUB didirikan pada tahun 1999 sesuai dengan SK Dirjen Dikti Nomor 236/Dikti/Kep/1999 Tanggal 16 Juni 1999 dengan fokus kegiatan pada pengajaran (*teaching*)
- 2008: JK – FKUB menempati peringkat (B) pada tingkat nasional berdasarkan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) yang ditetapkan melalui Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor: Nomor: 002/BAN – PT/Ak – XI/S1/IV/2008 Tentang Status, Peringkat, Dan Hasil Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi pada tahun 2008
- 2010: *World Class University dan Entrepreneurial*

BAB II

LANDASAN DASAR RENSTRA UB

1. LANDASAN FILOSOFIS

Jurusan Keperawatan FKUB dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang/peraturan yang berlaku dan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara. Fungsi dari institusi pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945 yaitu khususnya "memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa".

2. LANDASAN INSTITUSIONAL

Perencanaan program dalam Renstra Jurusan Keperawatan mengacu pada Pilar Pendidikan Nasional, dan didasarkan atas Visi, Misi, Nilai dan Sikap Dasar Jurusan Keperawatan dengan arahan Tujuan Jurusan Keperawatan FKUB berikut:

Pilar Pendidikan Nasional

- a. Pilar I: Pemerataan dan Perluasan Akses
- b. Pilar II: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing
- c. Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

Visi

Menjadi institusi pendidikan keperawatan terkemuka dan berstandar internasional pada tahun 2015.

Misi

- a. Mengembangkan tata kelola jurusan yang baik (*good governance*)
- b. Mengembangkan penyelenggaraan kegiatan pendidikan keperawatan berstandar internasional, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkini dan tepat guna
- c. Mempersiapkan pendirian fakultas ilmu kesehatan
- d. Mempelopori kewirausahaan di bidang kesehatan

Nilai dan Sikap Dasar

Leading in Science and Practice.

Kepemimpinan dan keinginan untuk menjadi yang terdepan dalam penguasaan ilmu dan praktek keperawatan adalah nilai-nilai esensial bagi seluruh komponen Jurusan Keperawatan FKUB.

Nilai ini menjiwai seluruh komponen Jurusan Keperawatan FKUB dalam aktifitas mencapai tujuan institusi

Tujuan

1. Menjadi institusi pendidikan keperawatan yang bertata kelola baik
2. Menjadi institusi pendidikan keperawatan berstandar internasional
3. Menjadi pusat penelitian keperawatan/kesehatan di tingkat lokal/regional Indonesia Timur
4. Menjadi pusat pengembangan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan riset kesehatan
5. Menjadi pusat pengembangan kegiatan kewirausahaan di bidang kesehatan

BAB III ANALISIS SITUASI

1. SWOT/ BALANCED SCORE CARD

Rencana strategi Jurusan Keperawatan FKUB sebagai panduan umum pengembangan institusi perlu terus diperbaharui agar terus dapat selangkah lebih maju dan dapat memenuhi tuntutan dinamis pemangku kepentingan. Rencana strategi Jurusan Keperawatan FKUB tahun 2011-2015 difokuskan pada peningkatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Berdasarkan tinjauan pada berbagai aspek institusi seperti evaluasi sistem tata kelola organisasi, evaluasi kinerja program akademik serta evaluasi sistem penjaminan mutu, berikut ini dipaparkan hasil analisis SWOT evaluasi diri Jurusan Keperawatan FKUB tahun 2010:

1.1. Kekuatan

Untuk mewujudkan visi menjadi institusi pendidikan keperawatan berstandar internasional, Jurusan Keperawatan memiliki sumber daya memadai guna memulai langkah pengembangan institusi kedepannya. Hal ini ditunjukkan dengan nilai akreditasi B oleh BAN-PT, serta tercapainya kerja sama yang sinergis dan produktif dengan berbagai institusi luar (RS Jejaring, Singapore International Foundation, dan PJTKI). Dengan staf yang 80% berkualifikasi –2 dan 8 diantaranya merupakan alumni luar negeri, tentunya pencapaian visi tersebut adalah hal yang sangat realistis.

1.2. Kelemahan

Sistem tata kelola dan internal jurusan dinilai masih memiliki banyak kelemahan. Hal ini meliputi fungsi-fungsi manajemen organisasi yang belum optimal, sarana dan prasarana yang masih perlu banyak penyempurnaan baik dalam hal kualitas, kuantitas, maupun pengelolaannya. Penerapan tri darma perguruan tinggi perlu ditingkatkan karena jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat dipandang masih kurang. Dukungan dari fakultas terhadap penelitian keperawatan juga dipandang masih kurang.

Terkait dengan pendanaan, transparansi pengelolaan serta peningkatan dana mandiri jurusan menjadi isu yang kritis karena terdapat beberapa point operasional jurusan yang mengalami ketidak lancaran dikarenakan faktor keuangan. Jenjang karir dan peningkatan kualifikasi akademik maupun klinik staf perlu lebih digiatkan. Sistem monitoring dan evaluasi belum berjalan dengan sebagaimana mestinya sehingga arah pengembangan jurusan dari waktu ke waktu pun kurang tersusun secara sistematis. Hal ini nampak dari perkembangan jurusan yang kurang sebanding dengan usianya yang sudah lebih dari satu dasawarsa.

1.3. Kesempatan

Pengembangan jurusan tidak bisa lepas dari faktor faktor eksternal. Kesempatan bekerja yang tinggi di luar negeri bagi para alumni perlu direspon dengan baik. Di samping itu pemanfaatan program hibah untuk pengembangan institusi, pengabdian masyarakat, penelitian juga jangan sampai terlewatkan. Mulai dibangunnya rumah sakit akademik UB perlu disambut dengan persiapan yang tertata agar penggunaannya dapat optimal ketika rumah sakit telah mulai beroperasi.

1.4. Ancaman

Banyaknya perguruan tinggi, terutama perguruan tinggi swasta yang menyelenggarakan program S1 keperawatan telah dirasakan efeknya. Hal ini harus disikapi dengan strategi yang seksama kedepannya. Di samping itu rumah sakit lahan

praktek profesi belum sesuai dengan kompetensi yang diharapkan. Dan kini muncul masalah baru terkait lahan praktek yakni kendala administratif yang menghambat praktek mahasiswa di salah satu rumah sakit jejaring.

Bertolak dari paparan analisis situasi di atas, maka dapat dilakukan kuantifikasi posisi Jurusan Keperawatan FKUB pada tahun 2010 berdasarkan *Internal and External Factors Analysis Summary* sebagai berikut:

FAKTOR-FAKTOR	BOBOT	RATING	BOBOT x RATING
<u>Strength</u>			
1. 90 % Usia staf dosen kurang 35 tahun	0,2	5	1
2. Kualifikasi Pendidikan Staf Dosen 80 % S-2 dengan 8 staf dosen alumni Luar Negeri	0,2	5	1
3. Institusi pendidikan milik pemerintah dengan status Badan Layanan Umum	0,1	4	0,4
4. Kerjasama dengan RS jejaring, Dinas Kesehatan, Pemerintah Propinsi Jawa Timur dan Singapore International Foundation (SIF)	0,15	3	0,45
5. Pendidikan sudah menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi	0,1	4	0,4
6. Terselenggaranya program sertifikasi Keperawatan Gawat Darurat	0,1	3	0,3
7. Institusi Teakreditasi B (BAN-PT Tahun 2008)	0,15	3	0,45
TOTAL	1		4

Weakness

(1) Belum ada Staf Dosen yang berkualifikasi Pendidikan S-3 dan masih ada 20% jumlah staff pengajar yang masih S1.	0,04	2	0,08
(2) Pengembangan dan pengalaman klinik Staf Dosen melalui Pelatihan Keperawatan Berkelanjutan minim	0,05	3	0,15
(3) Tenaga administrasi masih mengerjakan tugas rangkap dengan tugas fakultas	0,04	4	0,16
(4) Kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran belum cukup memadai (seperti kurangnya variasi buku, ruang baca, ruang dosen, pustaka maya dan internet, ruang kuliah, labskill untuk praktikum keperawatan dan belum adanya web site institusi)	0,3	5	1,5
(5) Pendanaan institusi tergantung dana masyarakat	0,04	5	0,2
(6) Pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen organisasi belum terlaksana dengan baik	0,2	5	1
(7) Belum adanya rencana operasional untuk menjadi fakultas yang mandiri	0,2	5	1
(8) Belum optimalnya komunikasi dalam pelaksanaan praktik profesi dengan rumah sakit jejaring dan dinas kesehatan	0,04	2	0,08
(9) Belum terfasilitasi penelitian keperawatan di tingkat Fakultas	0,04	4	0,16

(10) Minimnya jumlah penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi yang mendapatkan pendanaan hibah	0,05	4	0,2
TOTAL	1		4,53

Opportunity

1. Tingginya kesempatan bagi lulusan perawat bekerja di luar negeri	0,1	3	0,3
2. Peluang pengembangan layanan kesehatan berbasis masyarakat (Home Health Care)	0,1	2	0,2
3. Peluang dosen untuk mendapatkan bea siswa studi lanjut di dalam atau luar negeri	0,1	4	0,4
4. Alumni Jurusan Keperawatan ± 700	0,05	2	0,1
5. Berdirinya Rumah Sakit Akademik Universitas Brawijaya	0,2	5	1
6. Adanya program hibah untuk pengembangan institusi, pengabdian masyarakat, penelitian	0,1	4	0,4
7. Peluang pengembangan kerjasama dengan institusi pendidikan keperawatan di luar negeri	0,05	3	0,15
8. Kebijakan AIPNI tentang beban studi profesi dari 25 SKS menjadi 40 SKS	0,1	4	0,4
9. Kesempatan pembukaan S-2 Keperawatan	0,2	5	1
TOTAL	1		3,95

Threats

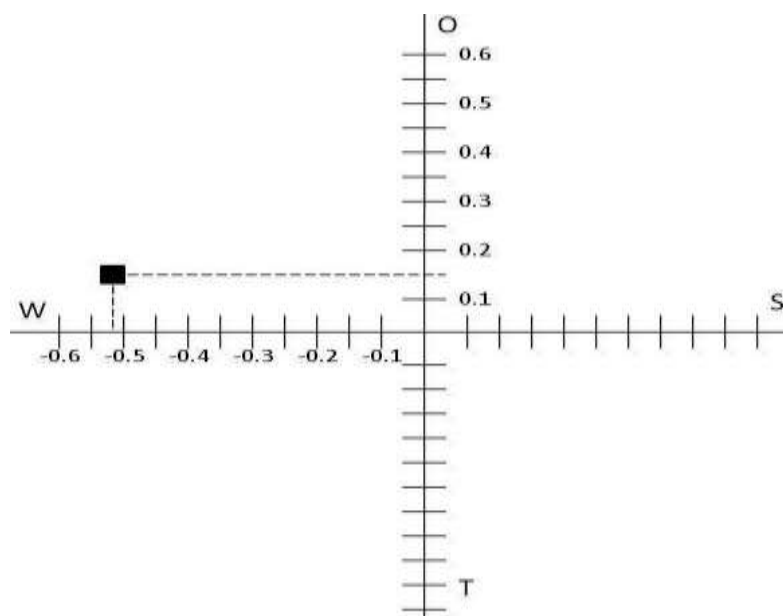
1. Persaingan mendapatkan program hibah untuk pengembangan institusi, pengabdian masyarakat, penelitian	0,3	4	1,2
2. Masuknya tenaga perawat asing (perdagangan bebas ASEAN – China tahun 2010)	0,05	2	0,1
3. Pembukaan S2 Keperawatan oleh universitas lain	0,1	4	0,4
4. Banyaknya PTN dan PTS di Jawa Timur yang menyelenggarakan pendidikan keperawatan	0,3	4	1,2
5. Tuntutan peningkatan mutu lulusan	0,1	3	0,3
6. Lahan praktek profesi belum sesuai dengan kompetensi yang diharapkan (RS, Puskesmas)	0,15	4	0,6
TOTAL	1		3,8

Berdasarkan perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Jurusan Keperawatan FKUB memiliki skor:

$$\text{Strength} - \text{Weakness} : 4 - 4,53 = - 0,53$$

$$\text{Opportunity} - \text{Therats} : 3,95 - 3,8 = 0,15$$

Berikut ilustrasi keberadaan Jurusan Keperawatan FKUB pada tahun 2010 dengan didasarkan pada hasil *Internal and External Factors Analysis Summary*:



2. ISU STRATEGIS

Berkaca dari situasi tersebut dapat diidentifikasi beberapa isu-isu strategis terkait dengan Jurusan Keperawatan FKUB pada tahun 2011 – 2015:

⊕ Nasional dan global

Globalisasi, kebijakan nasional tentang undang-undang sistem pendidikan nasional serta proyeksi kebutuhan dan pemanfaatan tenaga keperawatan akan sangat mempengaruhi kebijakan dalam pengembangan jurusan pada masa yang akan datang. Peningkatan peluang tenaga perawat profesional untuk bekerja di luar negeri merupakan kesempatan yang baik bagi para lulusan. Akan tetapi perhatian perlu ditekankan bukan hanya pada kuantitas, akan tetapi juga kualitas lulusan. Isu penting lainnya adalah terkait dengan belum optimalnya partisipasi jurusan dalam mengikuti dan memenangkan agenda-agenda penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat nasional.

⊕ Sumberdaya keuangan

Perubahan sistem manajemen keuangan dari konvensional ke arah badan layanan umum belum sepenuhnya terintegrasi secara keseluruhan. Akuntabilitas penggunaan anggaran perlu diarahkan secara efektif dan efisien dalam mencapai misi jurusan. Tata kelola administrasi yang baik adalah kunci guna menunjang kelancaran berbagai proses dalam penyelenggaraan pendidikan terutama yang berkaitan dengan aspek pendanaan.

⊕ **Akademik**

Saat ini kompetensi merupakan tolok ukur utama bagi lulusan untuk dapat berkompetisi di dunia kerja. Oleh karenanya penguatan kurikulum berbasis kompetensi merupakan modal utama dalam mencetak lulusan berkualitas. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah tentang adanya keterbatasan dukungan institusional dalam menanggapi tuntutan pembelajaran dengan metode *student centered learning* khususnya *problem based learning*.

⊕ **Jaringan kerjasama**

Perkembangan jumlah mahasiswa dan perubahan metode pembelajaran memerlukan peningkatan jaringan kerja sama terutama dengan rumah sakit jejaring. Adanya rencana universitas mendirikan Rumah Sakit Pendidikan perlu disambut dengan baik. Selain itu pembinaan hubungan dengan mitra kerja yang sudah ada saat ini perlu diprioritaskan. Tuntutan lain yang sangat urgen yaitu perlunya pengembangan kerjasama yang dapat mendukung pada kebijakan internasionalisasi jurusan.

⊕ **Leadership, kelembagaan dan administrasi**

Sistem organisasi dan tata-hubungan antar lembaga, program studi dan unit di lingkungan fakultas belum terbangun efektif dan efisien. Hal tersebut di antaranya disebabkan oleh tidak seimbangnya kemampuan manajerial dan *team work*. Sistem peningkatan kesejahteraan karyawan dan sistem insentif yang berbasis kinerja belum tersusun secara baik, sehingga pemberian reward bagi staf belum berjalan optimal dan tepat waktu. Operasional berbagai sarana penunjang kegiatan belajar mengajar pun kadang masih sering terhambat dalam aspek administratif.

⊕ **Pembukaan program magister keperawatan**

Peluang dan permintaan pembukaan program magister keperawatan dari alumni belum sepenuhnya mendapat tindak lanjut yang konkrit. Kondisi ini memerlukan perhatian yang lebih serius mengingat tingginya peminat terhadap program ini, telah dipersiapkan dan dibukanya program magister keperawatan oleh beberapa institusi pendidikan keperawatan lainnya.

Selanjutnya hasil evaluasi diri tersebut digunakan sebagai materi dalam pengembangan rencana strategi Jurusan Keperawatan FKUB. Berikut ini disampaikan draft rencana strategi Jurusan Keperawatan FKUB tahun 2011 – 2015. Draft rencana strategi ini merupakan hasil kerja kolektif seluruh komponen Jurusan Keperawatan FKUB pada forum Pra-Raker dalam menetapkan fokus dan prioritas pengembangan Jurusan Keperawatan FKUB lima tahun ke depan.

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

1. KEBIJAKAN DASAR

Kebijakan Dasar dalam penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 2011-2015 ditetapkan berlandaskan upaya Jurusan Keperawatan untuk mengakselerasi peningkatan peringkat Jurusan Keperawatan FKUB di tingkat internasional (*World Class University*). Ini dapat diwujudkan dengan dukungan pengembangan *Entrepreneurial* untuk menghasilkan lulusan yang berjiwa *entrepreneurship* dan produk penelitian yang bernilai ekonomis (Paten, Lisensi dan usaha komersial) yang kemudian digunakan untuk pembangunan ekonomi masyarakat pada tingkat lokal dan nasional melalui suatu kerjasama dengan pemerintah dan pihak industri. Karena itu kebijakan dasar Jurusan Keperawatan FKUB difokuskan pada **Pengembangan Jurusan Keperawatan FKUB menjadi *World Class University dan Entrepreneurial*** melalui akselerasi langkah Jurusan Keperawatan FKUB dalam pengembangan bidang berikut;

- a. Bidang kompetensi akademik dan klinik staf dosen
- b. Bidang kuantitas dan kualitas sarana prasarana pembelajaran
- c. Bidang kemandirian dan tata kelola yang baik
- d. Bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- e. Bidang dana mandiri jurusan

2. RENCANA PROGRAM

a. Bidang kompetensi akademik dan klinik staf dosen

Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan rencana program berikut

Rencana Program

- (a) Peningkatan kualifikasi pendidikan dosen
- (b) Pengembangan lahan praktek professional di rumah sakit dan komunitas
- (c) Pendidikan keperawatan berkelanjutan
- (d) Revitalisasi kurikulum akademik dan profesi
- (e) Peningkatan kuantitas staf dosen berdasarkan kebutuhan departemen

b. Bidang kuantitas dan kualitas sarana prasarana pembelajaran

Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut.

Rencana Program

- (a) Peningkatan kuantitas dan kualitas laboratorium keterampilan keperawatan
- (b) Peningkatan sumber pembelajaran
- (c) Peningkatan sarana pembelajaran
- (d) Peningkatan ruangan dosen

c. Bidang kemandirian dan tata kelola yang baik

Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut.

Rencana Program

- (a) Peningkatan struktur dan tata kelola organisasi yang baik
- (b) Pembukaan S2 keperawatan
- (c) Peningkatan akreditasi akademik dan profesi
- (d) Pendirian fakultas keperawatan/kesehatan
- (e) Sertifikasi keperawatan gawat darurat
- (f) Peningkatan kerjasama institusi

d. Bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut.

Rencana Program

- (a) Penelaahan dan penyusunan road – map penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat jurusan keperawatan FKUB
- (b) Penyempurnaan sistem tata kelola penelitian jurusan keperawatan FKUB dengan melibatkan seluruh kelompok penelitian yang ada
- (c) Percepatan pertumbuhan penelitian dan pengabdian masyarakat multidisiplin di tingkat jurusan keperawatan FKUB
- (d) Peningkatan pemberian dukungan fasilitas penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat jurusan keperawatan FKUB
- (e) Keberlanjutan peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat

e. Bidang dana mandiri jurusan

Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

Rencana Program

- (a) Pengembangan kegiatan kewirausahaan di bidang kesehatan

BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini.

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
			2011	2012	2013	2014	2015
Uraian	Unit						
1. KOMPETENSI AKADEMIK DAN KLINIK DOSEN							
(1) Peningkatan kualifikasi pendidikan dosen							
	Teridentifikasinya lembaga pemberi beasiswa luar negeri (minimal 10 lembaga)	sekjur/humas	50%	100			
	tersusunnya SOP mekanisme melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi	sekjur/humas	50%	100			
	<i>a. dalam negeri</i>		0	100			
	<i>b. luar negeri</i>		0	100			
	peningkatan jumlah staf dosen melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi	kajur, sekjur, staff dosen dan bagian kepegawaian					
	<i>a. S2 (7 orang)</i>	staff dosen	0		45%	70%	100%
	<i>b. Spesialis (2 orang)</i>		0				
	<i>c. S3 ()</i>	Jml	0	2	2	2	2
(2) Program Pengembangan Lahan Praktik Profesional di Rumah Sakit dan Komunitas							
	Terbentuknya kerjasama pengembangan model praktik profesional di rumah sakit & komunitas	kajur, sekjur, kepala dept.	0	100%			
	a. RS 2 RS (RSSA, RSPN, RSJ, Lavalette, RSI aisyah, RSI dinoyo)	Ketua dan sekretaris jurusan, Bag profesi	0	100%			
	b. komunitas (Dau)	Ketua dan sekretaris jurusan, Bag profesi	0	100%			
	Terselenggaranya model praktik profesional	kajur, sekjur, kepala dept.					
	a. RS 2 RS (RSSA, RSPN, RSJ, Lavalette, RSI aisyah, RSI dinoyo)	Ketua dan sekretaris jurusan, Bag profesi		1 RS RSSA + RSJ Dau	1 RS RSPN	1 RS Lavalette	RSI dinoyo + Aisyah
	b. komunitas (Dau)	Ketua dan sekretaris jurusan, Bag profesi	0	100%			

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2011	2012	2013	2014	2015
(3) Program Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan								
	Teridentifikasinya trend & isu pelayanan keperawatan di dalam dan luar negeri (min. 4/dept)	Departement	0	100	100	100	100	100
	Tersusunnya SOP mekanisme Pendidikan keperawatan berkelanjutan	Departement	0	0	25	50	75	100
	peningkatan jumlah staf dosen mengikuti pelatihan tentang pelayanan keperawatan terkini di dalam dan luar negeri (1 org/dept.)	Departement						
	a. Dept. MSN (6 orang)	Departement	0	20%	40	60	80	100
	b. dept. anak (3)	Departement	0	30%	60	100		
	c. dept. maternitas (4)	Departement	0	25%	50	75	100	
	d. dept. komunitas (3)	Departement	0	30%	60	100		
	e. dept. jiwa (2)	Departement	0	50%	100			
	f. dept. managemen (3)	Departement	0	30%	60	100		
	g. dept. gerontik (2)	Departement	0	50%	100			
	h. dept. emergency (6)	Departement	0	20%	40	100		
	i. keperawatan dasar (2)	Departement	0	50%	100			
(4) Program Revitalisasi Kurikulum Akademik dan Profesi								
	Tersusunnya SOP tentang mekanisme monitoring & evaluasi kurikulum	UJM	0	100%				
	Terselenggaranya monitoring dan evaluasi kurikulum (5X)	UJM	0	20%	40%	60%	80%	100%
	Tersusunnya kurikulum profesi 35 SKS (1-2 tahun)	bag. Profesi	0	50%	Terkumpulnya data proposal	100% Telah disahkan		
	Terselenggaranya kurikulum profesi 35 sks	bag. Profesi	0		100%			
	Revisi kurikulum berbasis kompetensi akademik brdsarkan MONEV (5X)	bag. Kurikulum	0	20%	40%	60%	80%	100%
(5) Peningkatan kuantitas tenaga staff dosen bdrkn kebutuhan departemen			0					
	terpenuhinya rasio dosen:mahasiswa = 1:20	Kajur						
	a. dept. anak (3)		0	30%		60%	100%	
	b. dept maternitas (2)		0	50%			100%	
	c. dept. komunitas (3)		0		30%		60%	100%
	d. dept. jiwa (4)		0	25%	50%	75%	100%	25%

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian		Unit		2011	2012	2013	2014	2015
	<i>e. dept. manajemen (3)</i>		0	30%		60%		100 %
	<i>f. dept. gerontik (4)</i>		0	25%	50%		75%	100 %
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pembelajaran								
(1) Program Peningkatan Kuantitas dan kualitas laboratorium ketrampilan keperawatan								
	Teridentifikasi kebutuhan alat praktik keperawatan di tiap departemen	Lab skill jurusan, umum	0	50 % (instrumen)	100 % (manekin, elektronik)			
	Tersusunnya SOP mekanisme pengadaan, pemakaian dan pemeliharaan alat keperawatan	Lab skill jurusan	0	25 % (keengkapan PBM)	75% (melengkapi instrumen, manekin, elektronik)	100 % (keengkapan alat tersusun per departemen)		
	Tersusunnya proposal hibah pengembangan laboratorium ke DIKTI	Lab skill jurusan	0					
	Terselenggaranya monitoring & evaluasi laboratorium	Lab skill jurusan	0	100 %				
(2) Program Peningkatan Sumber Pembelajaran								
	Teridentifikasi kebutuhan buku dan ebook keperawatan tiap departemen	Lab skill jurusan	0	100 %				
	Tersusunnya SOP mekanisme pengadaan, pemakaian dan pemeliharaan buku keperawatan	Lab skill jurusan	0	100 %				
	Tersusunnya proposal hibah pengembangan perpustakaan dan program e-learning ke DIKTI	Lab skill jurusan	0	100 %				
	Terselenggaranya perpustakaan jurusan keperawatan	jurusan dan umum	0	20%	40%	60%	80%	100 %
(3) Program Peningkatan Sarana Pembelajaran								
	Teridentifikasinya kebutuhan ruangan dan alat audio visual jurusan keperawatan	Lab skill jurusan	0	100 %				
	Tersusunnya SOP mekanisme pengadaan, pemakaian dan pemeliharaan ruangan dan alat audio visual	Lab skill jurusan	0	100 %				
	Tersusunnya proposal hibah pengembangan sarana pembelajaran ke DIKTI	Lab skill jurusan	0	20%	40%	60%	80%	100 %
	Terpenuhinya sarana pembelajaran sesuai kebutuhan	jurusan dan umum	0	25% (ruangan, elektronik, mebe	50% (ruangan, elektronik, mebe	75%(ruangan, elektronik, mebe	100% (ruangan, elektronik, mebelai	

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit		2011	2012	2013	2014	2015
			lair, hotspot)	lair, hotspot)	lair, hotspot)	r, hotspot)	
(4) Program Peningkatan Ruang Dosen							
	Teridentifikasinya kebutuhan ruangan dosen, internet & ATK	jurusan dan umum	0	100%			
	Tersusunnya SOP mekanisme pengadaan, pemakaian dan pemeliharaan ruangan dan pemeliharaan ruangan dan alat tulis kantor di ruang dosen	jurusan dan umum	0	100%			
	Terpenuhinya ruang dosen sesuai jumlah dosen yang ada	jurusan dan umum	0	50% (gedung, elektronik, mebel, hotspot)	75%	100%	
3. Peningkatan kemandirian dan tatakelola yang baik							
(1) Program Peningkatan Struktur dan Tatakelola Organisasi yang baik							
	Tersusunnya revisi struktur dan tata kelola organisasi jurusan keperawatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	SOTK Jurusan Keperawatan (50%)	SOP tiap-tiap komponen (75%)	Pengesaan dan sosialisasi (100%)	-
	Tersusunnya SOP mekanisme kerja jurusan keperawatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0			30%	60%
	Disahkannya dokumen STOK dan SOP jurusan keperawatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	50	100		100%
	Tersosialisasinya dokumen STOK dan SOP jurusan keperawatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	40	70	100	
	Monitoring dan evaluasi STOK dan SOP jurusan keperawatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	40	80	100	
(2) Program Pembukaan S2-Keperawatan							
	Teridentifikasinya kebutuhan lulusan S-2 Keperawatan	Ketua, sekretaris jurusan dan kepegawaian	0	100			
	Tersusunnya proposal ijin penyelenggaraan program S-2 keperawatan ke DIKTI	Ketua dan sekretaris jurusan	0	40	70	100	
	Terselenggaranya program S-2 keperawatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	40	80	100	
(3) Program Peningkatan Akreditasi Akademik dan Profesi							
	Teridentifikasinya kebutuhan	UJM	0	40	80		

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2011	2012	2013	2014	2015	
	persiapan akreditasi akademik dan profesi jurusan keperawatan							
	Tersusunnya proposal akreditasi : akademik jurusan keperawatan dan profesi jurusan keperawatan	UJM	0	60	100			
	Tersusunnya akreditasi : akademik jurusan keperawatan dan profesi jurusan keperawatan	UJM	0	40	80			
	Program Pendirian Fakultas Keperawatan/Kesehatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	40	80			
(4) Program Pendirian Fakultas Keperawatan/Kesehatan								
	Teridentifikasinya kebutuhan Pendirian Fakultas Keperawatan/Kesehatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	70	100			
	Tersusunnya proposal pendirian fakultas keperawatan/kesehatan ke DIKTI	Ketua dan sekretaris jurusan	0	100				
	Terselenggaranya fakultas kesehatan/ kesehatan	Ketua dan sekretaris jurusan	0	30	60	100		
(5) Program Sertifikasi Keperawatan Gawat Darurat								
	Teridentifikasinya kebutuhan pembukaan sertifikasi keperawatan gawat darurat	Tim emergency nursing	0	80	100			
	Tersusunnya proposal pendirian program sertifikasi keperawatan Gawat Darurat ke DIKTI & Kemenkes	Tim emergency nursing	0	100				
	Tersusunnya modul pembelajaran sertifikasi keperawatan Gawat Darurat	Tim emergency nursing dan staff dosen	0	100				
	Terselenggaranya program sertifikasi keperawatan gawat darurat	Tim emergency nursing	0	100				
	Tersosialisasinya penyelenggaraan program sertifikasi keperawatan gawat darurat	Tim emergency nursing dan staff dosen	0	100				
(6) Program Peningkatan Kerjasama Institusi								
	Teridentifikasinya kebutuhan kerjasama institusi dengan institusi	Ketua dan sekretaris jurusan	0	100				
	Terselenggaranya benchmarking dengan institusi keperawatan di dalam dan luar negeri (4 institusi)	Ketua dan sekretaris jurusan	0	25	50	75	100	
	Terselenggaranya MOU dengan institusi keperawatan di dalam dan luar negeri (4 institusi)	Ketua dan sekretaris jurusan	0	25	50	75	100	
4. Peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat								
(1) Program penelaahan dan penyusunan road-map penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat								
	Terbentuknya task force	UPP &	0	50	100			

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2011	2012	2013	2014	2015	
		UPPM						
	Tersusunnya road-map berdasarkan isu-isu kesehatan nasional / internasional	UPP & UPPM	0	50	100			
(2) Program penyempurnaan sistem tata kelola penelitian Jurusan Keperawatan FKUB dengan melibatkan seluruh kelompok penelitian yang ada								
	Terwujudnya Sistem Informasi Manajemen Penelitian	UPP & UPPM	0	100				
	Terbentuknya kelompok peneliti multidisiplin	UPP & UPPM	0	100				
(3) Program percepatan pertumbuhan penelitian dan penmas multidisiplin di tingkat Jurusan Keperawatan FKUB								
	Teridentifikasinya lembaga donor penelitian dan penmas di dalam dan luar negeri	UPP & UPPM	0	50	100			
	Peningkatan jumlah proposal sebesar 10% tiap tahunnya yang diajukan kepada lembaga donor di dalam dan luar negeri	UPP & UPPM	7	10	20	30	40	50
(4) Program peningkatan pemberian dukungan fasilitas penelitian dan penmas di tingkat Jurusan Keperawatan								
	Tersusunnya SOP tentang bentuk dukungan dan prosedur perolehannya	UPP & UPPM	0	100				
	Peningkatan dana/alat/bahan untuk kebutuhan penelitian setiap tahun sebesar 10%	UPP & UPPM	0	10	20	30	40	50
	Penerbitan dan peningkatan akreditasi jurnal penelitian keperawatan	UPP & UPPM	0	100				
(5) Program keberlanjutan peningkatan jumlah penelitian dan penmas								
	Tersusunnya sop mekanisme money kegiatan peningkatan jumlah penelitian dan penmas	UJM	0	60	100			
	Terlaksananya bimbingan teknis penyusunan proposal riset dan penmas secara berkala tiap tahun	UJM	0	60	100			
	Peran aktif seluruh departemen di jurusan keperawatan dalam kegiatan penelitian dan penmas	UJM	0	50	100			
5. PENINGKATAN DANA MANDIRI JURUSAN								
(1) Program pengembangan kegiatan kewirausahaan di bidang kesehatan								
	Terbentuknya unit kewirausahaan	Kajur, Sekjur, staf dosen	0	100				

BIDANG, RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar / 2008	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2011	2012	2013	2014	2015
Terlaksananya bimbingan teknis pengembangan kegiatan wira usaha secara berkala tiap tahun (5X)	unit kewirausahaan		0	20%	40%	60%	80%	100%
Pelatihan penyusunan proposal hibah (1 kali)	unit kewirausahaan		0	100				
tersusunnya proposal hibah kewirausahaan ke DIKTI (10 proposal)	unit kewirausahaan		0	20%	40%	60%	80%	100%
Terlaksananya kegiatan wirausaha di bidang:								
	<i>a. Pelatihan (2x)</i>							
	1. Dept. MSN	Departemen	0	50%			100%	
	2. dept. anak	Departemen	0		50%			100%
	3. dept maternitas	Departemen	0			50%		100%
	4. dept. komunitas	Departemen	0	50%		100%		
	5. dept. jiwa	Departemen	0	50%		100%		
	6. dept. manajemen	Departemen	0		50%		100%	
	7. dept. gerontik	Departemen	0		50%		100%	
	8. dept. emergency	Departemen	0		50%			100%
	<i>pelayanan (Home health care/ holistic care)</i>							
	1. wound care	Departemen	0	20% (proposal)	50% (sarana + perijinan)	75%	100%	
	2. akupunture dan akupresur	Departemen						
	3. mental health care	Departemen						
	4. woman care center	Departemen						
	5. child care center	Departemen						
	6. herbal therapy	Departemen						
	7. palliative care	Departemen						
	8. geriatric care	Departemen						
	9. long term care	Departemen						
Terlaksananya mekanisme money pengembangan kegiatan kewirausahaan								
c. Jasa konsultasi akademik (10 institusi)			0	20%	40%	60%	80%	100%
1. kurikulum	kurikulum, lab skill dan UJM		0	20%	40%	60%	80%	100%
2. metode pembelajaran	kurikulum, lab skill dan UJM		0	20%	40%	60%	80%	100%
3. evaluasi pembelajaran	kurikulum, lab skill dan UJM		0	20%	40%	60%	80%	100%
4. jaminan mutu pendidikan	kurikulum, lab skill dan UJM		0	20%	40%	60%	80%	100%
5. lab skill	kurikulum, lab skill dan UJM		0	20%	40%	60%	80%	100%

TIM PENYUSUN

1. dr. Subandi, M.Kes, DAHK, PA(K)
2. Ahsan, SKp., M.Kes
3. Dian Susmarini, Skep.,MN
4. Yati Sri Hayati, SKp., M.Kes
5. Ns. Tina Handayani Nasution, S.Kep
6. Kumboyono, S.Kep.,M.Kep., Sp.Kom
7. Asti Melani Astari, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat
8. Titin Andri Wihastuti, S.Kp.,M.Kes
9. Yulian Wiji Utami, S.Kp.,M.Kes
10. Kuswanto Rusca Putra, S.Kp.,M.Kep
11. Ns. Retno Lestari,MNg
12. FA Rizqi